

## Muziekles(sen) bij het thema 'Mijn geschiedenis'

Beste leerkracht,

Voor je ligt een muziekles passend bij het thema 'Mijn geschiedenis'. De les is opgedeeld in 4 onderdelen die zowel achter elkaar, dus als 1 les, als ook in twee of meer delen gedaan kunnen worden. De ingeschatte tijdsduur van ieder onderdeel staat boven de beschrijving.

Omdat de muziekgeschiedenis wel jaren aan lessen kan vullen, maar ook best wel ingewikkeld is voor kinderen uit groep 3/4, is in deze les geprobeerd om de focus op een aantal aspecten te leggen; door 'wat/wie werd/wordt de muziek uitgevoerd?' en hoe klinkt dat en vervolgens daaraan gelinkt het leren kennen van instrumenten en het bewegen op muziek.

Veel plezier en succes!

Carola Loeve

Docent Muziek bij het Jacoba Cultuurhuis te Woudrichem



## **Onderdeel A – Hoe? – tijdsduur ± 20 minuten**

### *Benodigdheden:*

- cd-speler/computer/mp3-speler
- mp3's met A in de naam
- kopieën werkblad 'Wat hoor ik?'

Vertel de leerlingen dat we het vandaag gaan hebben over muziek van vroeger en nu. We gaan proberen te ontdekken wat er veranderd is aan de muziek. Hoe maakten de mensen 1000 jaar geleden muziek? En hoe maakten ze 250 jaar geleden muziek? En 50 jaar geleden? En nu?

Laat de leerlingen steeds een fragment horen en ze in de 3 kolommen het woord of de afbeelding omcirkelen die zij denken dat bij de muziek hoort. Neem van tevoren de afbeeldingen en woorden door. Spreek van tevoren met de leerlingen af dat het heel belangrijk is om stil te zijn, zodat je echt goed kunt luisteren naar wat je allemaal hoort. Het helpt soms ook om je ogen even dicht te doen.

Laat evt. de fragmentjes 2x achter elkaar horen. Bespreek steeds hun antwoorden meteen na het fragment, anders weten ze niet meer hoe het ook al weer klonk.

Laat als laatste alle fragmenten nog een keer achter elkaar horen, zodat de leerlingen de laatste vraag onder de tabel kunnen beantwoorden. (bespreek deze vraag door te vragen aan de klas: welke kinderen vonden fragment 1 het leukst/mooist? Waarom? Enz)

*(Antwoorden: 1: koor, langzaam, 1000 jaar, 2: Zang + computer/dj, normaal, nu, 3: symfonie-orkest, snel, 250 jaar geleden, 4: band, normaal, 50 jaar geleden)*

## **Onderdeel B – Welk instrument vind jij leuk? – tijdsduur ± 15 minuten**

### *Benodigdheden:*

- Computer + digibord/tv-scherm of losse laptops voor de leerlingen

Vroeger waren er alleen maar 'echte' instrumenten bij klassieke muziek. Tegenwoordig luisteren de meeste mensen naar lichte muziek (zoals pop, jazz en rockmuziek) en daar zitten vaak (niet altijd) veel elektronische instrumenten of zelfs computergeluiden in. Welke échte muziekinstrumenten ken jij allemaal? Laat de kinderen instrumenten noemen die ze kennen en maak een lijstje op het bord. Vraag ook door als een leerling een instrument noemt; hoe die er dan uitziet en of ze weten hoe je het instrument bespeelt bijv.

Ga vervolgens klassikaal (of indien mogelijk in twee- of drietallen met een laptop) naar de website [www.orkestkidsite.nl](http://www.orkestkidsite.nl) en klik daarna op 'Instrumenten magazijn'.

Je kunt alle instrumenten aanklikken en er iets over lezen en een filmpje bij kijken waarop je het instrument ook hoort. Kijk met de leerlingen welke instrumenten ze niet kennen en bekijk/beluister die. Is er een leerling die 1 van de instrumenten bespeelt, dan is het ook leuk om die te bekijken/beluisteren.

### **Onderdeel C – Dansmuziek van heel lang geleden – tijdsduur ± 30 minuten**

*Benodigdheden:*

*(Het is het fijnst als je dit onderdeel de ruimte hebt in je lokaal, dus met tafels en stoelen aan de zijkant, of het zelfs in de gymzaal kunt doen)*

- computer + digibord/tv-scherm
- evt. mp3-speler met speakers in gymzaal

Laat eerst dit filmpje zien en laat de kinderen evt. meedansen;

<https://www.youtube.com/watch?v=YVPpH9SLriw>

Bespreek wat dit voor muziek is (dansmuziek/dance/pop enz) en vraag waarom je er goed op kunt dansen (snel, duidelijke beat, vrolijk enz).

Laat vervolgens de mp3 'Estampie saltarello' horen aan de kinderen. Vertel dat dit dansmuziek was in de tijd van de mensen die bijna 1000 jaar geleden leefden. Lijkt deze muziek op de muziek van het filmpje? Waarom? (ook snel, een beat, vrolijk enz)

Maak groepjes van 6 (of 4) leerlingen. Geef ze de opdracht om in 10 á 15 minuten een dans te maken op deze muziek. De leerlingen moeten allemaal in een kring beginnen met een buiging naar het midden en vanaf 00.10 begint de beat en moeten ze 4 bewegingen achter elkaar doen en die steeds herhalen. De muziek wordt naar het einde steeds iets sneller, kunnen ze de bewegingen volhouden? (geef wat voorbeelden van bewegingen; bijv. inhaken met z'n tweeën en een rondje draaien, 4x stampen op de grond, zwaaien met je armen hoog boven je hoofd enz)

Na de oefentijd mag ieder groepje hun dans laten zien aan de rest van de klas.

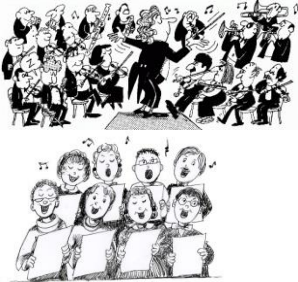

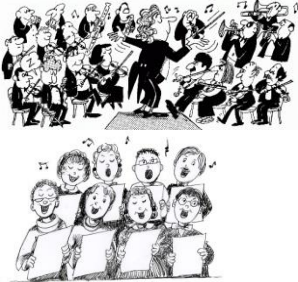

### **Onderdeel D – Op onderzoek uit! – tijdsduur ± 10 min. thuis en 10 min. in de les**

*Benodigdheden:*

- Kopieën werkblad 'Onderzoeksvragen'

Geef de leerlingen het werkblad 'Op onderzoek uit' mee en daarbij de opdracht om thuis aan papa of mama, opa of oma of andere oudere bekenden deze vragen te stellen en de antwoorden op te schrijven. Bespreek de ingevulde werkbladen in de les en turf op het bord hoeveel ouders muziek uitgevoerd door een koor, een orkest of een band als favoriet hebben ingevuld. Bespreek met de leerlingen de uitkomst. Dus als orkest het meest is ingevuld; hoe zou dat komen? Wat de uitkomst ook is; probeer de leerlingen aan te zetten om na te denken over de verschillende klanken in de muziek en waarom misschien papa's en mama's of andere familieleden dit mooier/leuker zouden vinden. Je zult versteld staan van de creatieve verklaringen die de leerlingen bedenken.

**Werkblad 'Wat hoor ik?'**

	Wie?	Tempo?	Hoeveel jaar geleden?
Muziekfragment 1		<u>Snel</u>  <u>Gehaast</u>  <u>Langzaam</u>	<u>250 jaar</u>  <u>1000 jaar</u>  <u>50 jaar</u>
Muziekfragment 2		<u>Snel</u>  <u>Gehaast</u>  <u>Langzaam</u>	<u>Nu</u>  <u>250 jaar</u>  <u>50 jaar</u>
Muziekfragment 3		<u>Snel</u>  <u>Gehaast</u>  <u>Langzaam</u>	<u>250 jaar</u>  <u>1000 jaar</u>  <u>50 jaar</u>
Muziekfragment 4		<u>Snel</u>  <u>Gehaast</u>  <u>Langzaam</u>	<u>250 jaar</u>  <u>Nu</u>  <u>1000 jaar</u>

**Welk muziekfragment vond je zelf het mooist of het leukst? Schrijf hieronder op waarom.**

---



---



---



---

**Werkblad 'Onderzoeksvragen'**

Naam: \_\_\_\_\_

Leeftijd: \_\_\_\_\_

Hoe vaak luistert u naar muziek? \_\_\_\_\_

Hoe vaak gaat u naar een concert? \_\_\_\_\_

Omcirkel in onderstaande tabel wat u het leukst vindt:

<i>Orkest</i>	<i>Band</i>	<i>Koor</i>
<i>Popmuziek</i>	<i>Klassieke muziek</i>	<i>Dancemuziek</i>
<i>Elektrische gitaar</i>	<i>Drumstel</i>	<i>Piano</i>
<i>Dansen bespelen</i>	<i>Zingen</i>	<i>Instrument</i>
<i>Muziek uit kindertijd</i>	<i>Muziek halverwege uw leven</i>	<i>Muziek nu</i>

Wat was in uw kindertijd uw favoriete nummer/muziekstuk? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Heeft u nu een favoriete muzikant of misschien meerdere en wie dan? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Welk nummer/muziekstuk is nu uw favoriet? \_\_\_\_\_

Kunnen we die twee nummers/muziekstukken eens luisteren? → *luister het bijvoorbeeld op een cd of via youtube op de computer.*

**Vraag aan de leerling:** Wat vind jij van dit nummer? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_