

## KLIMAATKENNERS

Lesbrief groep 5 en 6

Beste leerkracht,

Op dit moment ben je in de klas bezig met lessen rondom het thema Wereldse kwesties. Hieronder vind je een aantal dansopdrachten die bij dit thema aansluiten. De opdrachten kunnen los van elkaar gegeven worden. De opdrachten staan uitgebreid omschreven, maar u bent vrij om er een eigen draai aan te geven. Verder zijn er een aantal bijlagen toegevoegd, het is goed om deze van tevoren rustig door te nemen. In de opdrachten wordt hiernaar verwezen.

Veel plezier met het geven van de opdrachten!

---



### DE VIER ELEMENTEN - Water, Vuur, Aarde, Lucht

Bespreek met de leerlingen de vier elementen. Dit zijn onze oerprincipes waaruit alles is opgebouwd. Waarom en waarvoor zijn deze elementen zo belangrijk?

#### Aarde

Grond om vanuit te laten groeien, om op te bouwen  
Zand, klei, aarde, grond

#### Lucht

Is overal om ons heen, ook al zien we het niet.  
Ademen lucht, reizen door de lucht, wind, blazen

#### Water

drinkwater, oogst, menselijk lichaam, zee, plantengroei  
Zee, regen, oceanen, overstroming, waterval, wassen

#### Vuur

Warmte, licht, brand

### De opdracht

Leg uit dat de leerlingen gaan bewegen alsof ze zelf de elementen zijn. De muziek passend bij ieder element, helpt hierbij. Ieder element heeft eigen bewegingskenmerken. Noem steeds, voordat ze wisselen van element, van tevoren de kenmerken van het element. —> **Zie bijlage danselementen**

**Aarde** - vast, stevig, sterk, zwaar, stroef, laag bij de grond

Muziek: <https://www.youtube.com/watch?v=2CY74cyaXzI>

**Lucht** - vloeiend, alle kanten op, soepel, los, hoog en laag

Muziek: <https://www.youtube.com/watch?v=411iOnRcjAU>

**Water** - stromend, vloeiend, glijden, hoog en laag

Muziek: [https://www.youtube.com/watch?v=j1Ck42-\\_btY](https://www.youtube.com/watch?v=j1Ck42-_btY)

**Vuur** - vlammend, krachtig, alle kanten op, sterk, hoog

Muziek: [https://www.youtube.com/watch?v=YnFvMHav\\_2o](https://www.youtube.com/watch?v=YnFvMHav_2o)

## WEER EN KLIMAAT

Vraag de leerlingen zich te verspreiden over de ruimte. Leg uit dat ze hun lichaam gaan opwarmen door te bewegen in verschillende klimaten. *Bespreek met elkaar wat klimaat is en benoem de verschillende klimaten op aarde.*

### De opdracht - Deel 1

*Werk voor deze oefening met de danselementen KRACHT —> zie bijlage.*

Leg uit dat als je de muziek aanzet, je iedereen meeneemt langs alle klimaten. Vraag de leerlingen om hun manier van bewegen/lopen aan te passen aan het soort klimaat:

KLIMAAT	OMSCHRIJVING	KRACHT
<b>DROOG KLIMAAT</b> <i>Het is hier droog, omdat er zo weinig regen valt. Het is dus onmogelijk voor bomen om hier te groeien. Het kan warm en koud zijn, dit verschilt per land.</i>	Je beweegt je door de woestijn Het is droog en je hebt het warm. Je beweegt je langzaam vooruit, je bent moe. Alles voelt slap en zwaar aan.	<b>SLAP &amp; ZWAAR</b>  <b>Muziek</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Hv5T7LflU8">https://www.youtube.com/watch?v=-Hv5T7LflU8</a>
<b>ZEEKLIMAAT</b> <i>Er is hier weinig temperatuurverschil. In de winter is het niet te koud en in de zomer niet te warm.</i>	Je beweegt je ergens aan zee. Er waait een aangenaam briesje door je haren. Je beweegt vrij, laat je voortbewegen door de wind.	<b>SOEPEL, LICHT &amp; ZACHT</b>  <b>Muziek</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5VH2PjKP3Xg&amp;list=PLQvuAovxn1SJjB3OrCMncrOkXhL8ka4vw&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=5VH2PjKP3Xg&amp;list=PLQvuAovxn1SJjB3OrCMncrOkXhL8ka4vw&amp;index=8</a>
<b>LANDKLIMAAT</b> <i>Er zijn hier grote verschillen tussen zomer en winter: strenge winters en hete zomers.</i>	Het is zomer en heel erg warm. Je vindt het fijn en beweegt soepel.  Het is winter en heel erg koud. Je lichaam voelt alsof het bevroren is, je beweegt je stukje voor stukje vooruit.	<b>SOEPEL &amp; ZACHT (zomer)</b>  <b>Muziek</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YeiYYr5-ls">https://www.youtube.com/watch?v=YeiYYr5-ls</a>  <b>STERK &amp; STRAK (winter)</b> <b>Muziek</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hc3wWqnDGVk">https://www.youtube.com/watch?v=hc3wWqnDGVk</a>
<b>POOLKLIMAAT</b> <i>Dit is een heel erg koud klimaat dat voorkomt in de buurt van de noord- en zuidpool. Er is voortdurend neerslag, dat uit zich in sneeuw.</i>	Het is koud, je bibbert. Je zit met je voeten vastgevroren in het ijs. Je lichaam komt heel, heel moeizaam vooruit.	<b>STRAK &amp; ZWAAR</b>  <b>Muziek</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m_jHCleLFDc">https://www.youtube.com/watch?v=m_jHCleLFDc</a>
<b>TROPISCH KLIMAAT</b> <i>Er zijn hier niet echt seizoenen te herkennen, het is altijd warm. Het is hier vochtig en regenachtig.</i>	Je loopt door het tropisch regenwoud, het is warm en klam. Je beweegt je soepeltjes door alle bomen, planten en rondhangende lianen.	<b>SOEPEL</b>  <b>Muziek</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L1SXEPsblU8">https://www.youtube.com/watch?v=L1SXEPsblU8</a>

## SEIZOENEN IN COMMANDO'S

Bespreek met de leerlingen de seizoenen en hun kenmerken. Leg uit dat je bij de vier seizoenen commando's hebt bedacht. Bij ieder commando hoort een passende beweging. Je noemt eerst de commando's rustig achter elkaar en geeft de leerlingen de tijd om ze te leren kennen. Daarna kan je gaan spelen door alleen de nummers van de commando's door elkaar te noemen. Wie er bij een nummer de verkeerde beweging doet, is af.

- 1- bloemen plukken (Lente)
- 2- surfen (Zomer)
- 3- dansen in de wind (Herfst)
- 4- schaatsen (Winter)

**Muziek: Vivaldi - Four Seasons**

<https://www.youtube.com/watch?v=GRxofEmo3HA>

## SEIZOENEN DANS

### De opdracht - deel 1

Verdeel de leerlingen in kleine groepjes en geef ieder groepje een seizoen. Ieder groepje bedenkt **6 bewegingen** die passen bij hun seizoen. Deze bewegingen voeren ze tegelijk en achter elkaar uit. *In de warming-up zijn er al een aantal voorbeelden voorbij gekomen. Leg uit dat ze niet alleen hoeven te denken aan concrete handelingen zoals 'schaatsen', maar dat ze ook kunnen 'bibberen van de kou' of kunnen 'bewegen als een sneeuwvlok'.* Als de groepjes klaar zijn met oefenen presenteren zij hun bewegingsreeks.

**Muziek:** <https://www.youtube.com/watch?v=mEmyZLaaRWc>

*\*Of vraag ieder groep zelf welke muziek ze passend vinden en speel dit af via youtube.*

### De opdracht - deel 2

De groepjes hebben ieder een bewegingsreeks bedacht bij hun seizoen. Leg uit dat deze bewegingsreeks een dans kan worden als ze danselementen gaan toevoegen. Introduceer deze elementen en geef ieder groepje er **4** om mee te werken: **een element uit LICHAAM, TIJD, KRACHT en RUIMTE.**

—> **Zie bijlage danselementen**

## DE REGENDANS

*In verschillende culturen bestaat de regendans. Een regendans is een rituele ceremoniële dans uitgevoerd om regen mee op te roepen en zo de oogst te beschermen. De dans is bedoeld om de regengod PLUVIUS gunstig te stemmen.*

### De opdracht

Maak zelf een regendans! Inventariseer met de klas wat jullie allemaal nodig hebben. *Hoe gaan jullie de regengod vragen/smeken/tevreden stellen om het te laten regenen? Hoe zet je dit om in beweging?* Verdeel de groep in drie groepen en leg uit dat iedere groep een ander gedeelte van de gezamenlijke dans op zich gaat nemen. **Muziek: The Lion King de Musical - Jacht van de Leeuwinnen**  
<https://www.youtube.com/watch?v=9lo1W7wpYhw>

### Groep 1 - Het begin

*Bedenk een opkomst: vanuit welke kant komen jullie op? Hoe bewegen jullie? Wat hebben jullie bij je?*

### Groep 2 - Het midden

*Bedenk hoe jullie de regengod gedag zeggen en vragen om regen: bedenk bijpassende bewegingen.*

### Groep 3 - Het eind

*Bedenk hoe je het ritueel afsluit: hoe zeg je gedag? Waar loop je weg? Hoe ziet het afscheid eruit?*